

UPIITA

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL E INSTITUCIONAL (DFII)

REQUISITOS PARA TENER DERECHO DE PRESENTAR EL ETS (EXÁMENES A TÍTULO DE SUFICIENCIA) en el semestre 21-1

A los alumnos que quieren presentar los ETS de las UAs que el DFII abarca (Academias de Humanidades, Administración e Inglés):

Se sugiere contactar al docente que aplicará el ETS lo antes posible para ver de qué manera entregarán requisitos, tareas, actividades, proyectos, etc.

Algunas UAs que a continuación se muestran, detallan qué requisitos deberán presentarse.

1) LIDERAZGO Y EMPRENDEDORES EN LAS CARRERAS DE ING. BIÓNICA, ING. MECATRÓNICA E ING. TELEMÁTICA.

HACER UN TRABAJO POR CADA HÁBITO DEL LIBRO "**LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA**"
DE STEPHEN R. COVEY

SE ACEPTAN:

- UNA CANCIÓN
- UN POEMA
- UNA HISTORIA
- UNA HISTORIETA
- UNA PAPIROLA
- ALGO CREATIVO

LO TIENES QUE RELACIONAR CON CADA HÁBITO Y EXPLICAR PORQUÉ

NO SE ACEPTAN: **MAPA MENTAL, MAPA CONCEPTUAL, RESUMEN, ENSAYO.**

Esto se deberá de entregar un día antes de la fecha programada para hacer el examen, comunicarse con la Mtra. NORMA PATRICIA MALPICA FLORES (Coordinadora de UA) al 5527020237 para aclarar dudas y ponerse de acuerdo para la presentación del examen en línea.

Con un cordial saludo.

Mtra. NORMA PATRICIA MALPICA FLORES

2) “Comunicación Oral y Escrita” de las carreras de Telemática y Energía , a su vez, “Desarrollo Sostenible” sí requieren actividades previas.

Coordina: M. Gloria Vanessa Glez. Brito.
Comunicarse a : britovane@hotmail.com

3) Actividades previas para la evaluación a título de suficiencia (ETS)

a) Metodología de la Investigación (Telemática y Mecatrónica).

1. Protocolo de Investigación. Diferente al presentado a clase y/o al proyecto aceptado.
2. Texto Científico y Cartel Científico del proyecto de investigación.
3. Presentación del proyecto en formato Multimedia.
4. Desarrollo del temario de la unidad de aprendizaje.
5. Examen de conocimientos. Se aplica el día de la evaluación

b) Humanidades IV.

1. Desarrollo del temario de la unidad de aprendizaje.
2. Ensayo sobre el Desarrollo Humano y Profesional en el quehacer automotriz.
3. Examen de conocimientos. Se aplica el día de la evaluación.

c) Ética y responsabilidad social.

1. Desarrollo del temario de la unidad de aprendizaje.
2. Ensayo. Las energías convencionales y las energías renovables en el contexto de la 4ta Transformación y la 4ta Revolución Tecnológica. 3 texto mínimo consultados y referenciados. 5 cuartillas mínimo.
3. Ensayo. La responsabilidad social del futuro ingeniero en energía. 3 textos mínimo consultados y referenciados. 5 cuartillas mínimo.
4. Examen de conocimientos.

d) Solución de problemas y creatividad.

1. Desarrollo del temario de la unidad de aprendizaje.
2. Proyecto relacionado a un problema identificado en el cual la ingeniería en energía represente una solución. Deberá contar con lo referido en el temario en cuanto a planteamiento del problema y propuesta de solución.
3. Examen de conocimientos.

Lic. Jesús Cantera Fernández
Profesor de la UPIITA - IPN.

jcanteraf@ipn.mx, jcanteraf@outlook.com

4) “Ética para el Ejercicio Profesional” y “Ética, Profesión y Sociedad” se requieren actividades además de la evaluación.

Coordina: Dra. Yelenia Cuervo Moreno.
Comunicarse a : yeletuztra@gmail.com

5) Como requisito para hacer el Examen a Título de **Inglés 3** , cualquier carrera; el alumno debe realizar el 80% de las actividades que están en GOOGLE classroom con el Código tz6watd; para el 8 de febrero.

Coordina: la Presidente de Academia de Inglés;
M. EN E. ADELINA MENDOZA PEDRAZA.
ingles.upiita@ipn.mx

6) **INGLÉS II.**

Escribir 15 oraciones de cada tema mencionado a continuación subrayándolo en el uso del tema a revisar y poniendo en negritas el lenguaje técnico de su carrera que se debe de agregar en cada ejemplo (La que corresponda).

Se debe de cuidar la puntuación y agregar el título del tema y el número de cada oración. Se verificará que las oraciones sean de su autoría y es requisito para examen el entregarlas en el siguiente **Google classroom: 4vbe7pu**

1. Obligation: *must* and *have to*
2. Orders and advice: *must, should, ought to* and *could*.
3. Ability: *I can...*, *I am able to...*, *I could*.
4. The *-ing* form as subject.
5. *Before, after, when, while* and *since + -ing*.
6. *By, without* and *for + -ing*.
7. *Go* and *come + -ing*
8. Verbs + *to* infinitive; *make* and *let; do*.
9. Verbs + *-ing*.
10. Verbs followed by the *to infinitive* or *-ing*.
11. *So / such (+ that); enough* and *too (+ to infinitive and for)*
12. Conectores. *because (of), as* and *since; so* and *therefore; to* and *in order to; but/(al)though; in spite of/despite; both...and; either...or, neither...nor*.
13. *Passive forms and uses: Present, Past and Future. (La forma activa y la forma pasiva)*
Reporting what someone said; words which change.
14. To have something done.
15. *Said* and *Told*; other verbs used for reporting; reporting questions; polite questions.
16. Phrasal verbs.
17. Condicionales.
18. Clausulas Relativas.
19. Zero conditional
20. First conditional: *unless*. .
21. Second Conditional.
22. Third Conditional / *I wish*.
23. *Where* and *whose*
24. No relative pronoun.
25. *Which, who, that*.

Coordina Inglés II, la **Maestra en E. Luisa Miriam Camacho L.**
lmcamacho@ipn.mx

Para las **UAs no enlistadas** en éste documento, comunicarse a la brevedad con el docente que coordina la UA . El email de cada coordinador aparece en el listado oficial de fechas de ETS que emitió oficialmente la UPIITA en su página web.

ATENTAMENTE
LIC. RICARDO FLORES MENDEZ
Jefe del DFII
dfii.upiita@ipn.mx